แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ

2. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน)

3. ห้วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68 **ไตรมาสที่ 2 :** เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69

✓**ไตรมาสที่ 3 :** เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69 **ไตรมาสที่ 4 :** เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ✓ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพและให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่

4.3 เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาแกนนำคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

2) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน

3) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนสถานศึกษาแกนนำคุณภาพ ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

2) จำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 30 คน

3) ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4) ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่นำความรู้ทักษะที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) ของนักเรียนในสถานศึกษาแกนนำมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
1	ประชุมวางแผนและเตรียมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2569	เสร็จสิ้นแล้ว
2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรมเชิงปฏิบัติการ)	ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 32 คน	มีนาคม - เมษายน 2569	เสร็จสิ้นแล้ว
3	ประชุมติดตามประเมินผลการพัฒนา	คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม 2569	เสร็จสิ้นแล้ว
4	การติดตามประเมินผลการพัฒนาในพื้นที่	สถานศึกษาแกนนำที่เข้าร่วมโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	เสร็จสิ้นแล้ว
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	คณะทำงานโครงการ	มิถุนายน 2569	เสร็จสิ้นแล้ว

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด	ผลสำเร็จ
1	ประชุมวางแผนและเตรียมการดำเนินการ	ประชุมชี้แจงแนวทาง กำหนดกลุ่มเป้าหมาย และวางแผนการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่	ได้แผนการดำเนินงานที่ชัดเจน พร้อมดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ
2	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 32 คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมครบตามจำนวนเป้าหมาย และมีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตรร้อยละ 85

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด	ผลสำเร็จ
3	ประชุมติดตามประเมินผลการพัฒนา	ประชุมสรุปผลการอบรมและวางแนวทางการนำความรู้ไปใช้ในสถานศึกษา	ได้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในระยะถัดไป
4	การติดตามประเมินผลการพัฒนาในพื้นที่	ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาแกนนำคุณภาพ เพื่อประเมินการนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้จริง	สถานศึกษาแกนนำคุณภาพมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนตามเป้าหมาย
5	สรุปและรายงานผลโครงการ	รวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตลอดโครงการ จัดทำรายงานสรุปผล	ได้รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

9.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย (จำนวน)	สะสม ผลการดำเนินงาน	สะสม (ร้อยละ)	หมายเหตุ
จำนวนสถานศึกษาแกนนำคุณภาพ	-	ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง	5 แห่ง	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
จำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	-	ไม่น้อยกว่า 30 คน	32 คน	100	เข้ารับการอบรมครบตามเป้าหมาย
ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร	80	-	27 คน	85	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21	80	-	27 คน	85	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

หมายเหตุ : ผลการดำเนินงานโดยรวมของโครงการมีความสำเร็จในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 85 ของค่าเป้าหมายที่กำหนด

9.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในระดับดีมาก สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง

2) สถานศึกษาแกนนำคุณภาพมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 และเริ่มเห็นแนวโน้มการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ดีขึ้น

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
52,500 บาท	52,500 บาท	-	-	52,500 บาท	-

แหล่งงบประมาณอื่น

- ไม่มีแหล่งงบประมาณอื่น (ยังไม่มีการระดมทุนเพิ่มเติม)

12. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

1) เนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบและผลกระทบจากภาวะสงครามในบางพื้นที่ ส่งผลให้การเดินทางและการประสานงานกับสถานศึกษาบางแห่งเป็นไปด้วยความล่าช้า ทำให้ไม่สามารถบริหารจัดการโครงการได้ตามวันเวลาหรือแผนการดำเนินงานที่วางไว้ในบางกิจกรรม

2) แนวทางแก้ไข : ปรับแผนการดำเนินกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น เลื่อนกำหนดการบางกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และเพิ่มช่องทางการสื่อสารทางออนไลน์เพื่อลดผลกระทบจากข้อจำกัดด้านการเดินทาง

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

1) พบอุปสรรคด้านการเงิน กล่าวคือ การเบิกจ่ายงบประมาณบางรายการล่าช้ากว่าแผนที่กำหนด เนื่องจากขั้นตอนการเบิกจ่ายและการประสานงานด้านเอกสารการเงิน

2) แนวทางแก้ไข : เร่งรัดการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบและกรอบเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งประสานงานอย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานด้านการเงินเพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

13. ปัจจัยความสำเร็จ

1) ความร่วมมืออย่างเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) ความมุ่งมั่นตั้งใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ แม้จะมีข้อจำกัดด้านสถานการณ์และงบประมาณ ทำให้สามารถดำเนินกิจกรรมจนสำเร็จลุล่วงได้ในระดับดีมาก

14. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) นักเรียนในสถานศึกษาแกนนำคุณภาพได้รับการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่มีคุณภาพมากขึ้น

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่มีสมรรถนะและทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในจังหวัดได้

3) เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยภูมิให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่

15. ผู้รายงาน

ผู้รายงาน **ดร.สายรุ้ง ทวีโชค** ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ข้อมูลติดต่อถูกปกปิดในสำเนาสาธารณะ

16. วันที่รายงาน

ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569