แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ

2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69 ☑ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพและให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่

4.3 เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาแกนนำคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

2. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน

3. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาแกนนำคุณภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

2. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน

3. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. สถานศึกษาแกนนำคุณภาพสามารถเป็นต้นแบบและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่เครือข่ายสถานศึกษาอื่นในพื้นที่

3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาครูระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ
1	การพัฒนาวิทยากรแกนนำคุณภาพ	วิทยากรแกนนำ จำนวน 4 คน	ก.พ. - มี.ค. 2569	เสร็จสิ้นแล้ว
2	ประชุมวางแผนและเตรียมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน/ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน	พ.ค. 2569	เสร็จสิ้นแล้ว
3	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร "การเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21"	ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน	8-9 มิ.ย. 2569	เสร็จสิ้นแล้ว
4	ประชุมติดตามประเมินผลการพัฒนาและสรุปผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการติดตามประเมินผล	ส.ค. 2569	เสร็จสิ้นแล้ว
5	การนิเทศติดตามผลการพัฒนาในพื้นที่ (รูปแบบผสมผสาน)	สถานศึกษาแกนนำคุณภาพ จำนวน 14 แห่ง	ก.ย. 2569	เสร็จสิ้นแล้ว

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด	ผลสำเร็จ
1	การพัฒนาวิทยากรแกนนำคุณภาพ	คัดเลือกและพัฒนาวิทยากรแกนนำ จำนวน 4 คน เพื่อทำหน้าที่วิทยากรในการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ได้วิทยากรแกนนำคุณภาพครบจำนวน 4 คน พร้อมปฏิบัติหน้าที่
2	ประชุมวางแผนและเตรียมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน กำหนดหลักสูตร และเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ วิทยากร และเอกสารประกอบการอบรม	ได้แผนการดำเนินงานและหลักสูตรการอบรมที่ชัดเจน พร้อมดำเนินการในขั้นตอนต่อไป
3	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ระหว่างวันที่ 8-9 มิถุนายน 2569 ณ หอศิลป์ คลังจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวม 48 คน จาก 24 โรงเรียนสังกัด สช. และ 24 โรงเรียนสังกัด สพฐ. จำแนกเป็นครูภาษาไทย (การอ่าน) 15 คน ครูคณิตศาสตร์ 14 คน และครูวิทยาศาสตร์ 19 คน	ผู้เข้ารับการอบรมเข้าร่วมครบตามระยะเวลา 15 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100 และส่งชิ้นงานแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
4	ประชุมติดตามประเมินผลการพัฒนาและสรุปผลการดำเนินงาน	จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผล เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวมทุกกิจกรรม	ดำเนินการแล้วเสร็จ คิดเป็นร้อยละ 100
5	การนิเทศติดตามผลการพัฒนาในพื้นที่ (รูปแบบผสมผสาน)	ลงพื้นที่นิเทศแบบผสมผสาน ทั้งแบบ onsite และ online แก่สถานศึกษาแกนนำคุณภาพทุกแห่ง เพื่อติดตามการนำความรู้และทักษะไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริงในห้องเรียน โดยได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับดำเนินกิจกรรมนี้	ดำเนินการแล้วเสร็จ คิดเป็นร้อยละ 100

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

9.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย (จำนวน)	สะสม (ผลการดำเนินงาน/ร้อยละ)	หมายเหตุ
จำนวนสถานศึกษาแกนนำคุณภาพ	-	ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง	24 แห่ง	เป็นไปตามเป้าหมาย
จำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	-	ไม่น้อยกว่า 40 คน	48 คน (ร้อยละ 120)	สูงกว่าเป้าหมาย
ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	ร้อยละ 85	สูงกว่าเป้าหมาย
ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	ร้อยละ 97	สูงกว่าเป้าหมาย
ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่นำความรู้ทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	ร้อยละ 85	สูงกว่าเป้าหมาย

9.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ในห้องเรียนได้จริง โดยผลการติดตามหลังการนิเทศพบว่ามีการนำความรู้ไปใช้จริงคิดเป็นร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด

2. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ สถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ และวิทยากรแกนนำในพื้นที่ ซึ่งยังคงดำเนินการร่วมกันต่อเนื่องหลังจบโครงการ ผ่านการนิเทศติดตามแบบผสมผสาน

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
165,770	165,954	12,016	-	112,066	41,688

แหล่งงบประมาณอื่น

-

12. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนติดภารกิจการเรียนการสอนในสถานศึกษา ทำให้การนัดหมายวันเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมและการนิเทศติดตามในพื้นที่ต้องปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

แนวทางแก้ไข

1. ประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษาล่วงหน้า และปรับรูปแบบการนิเทศเป็นแบบผสมผสานทั้ง onsite และ online เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของผู้เข้าร่วม

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนที่กำหนดจนสิ้นสุดโครงการ เพียงแต่การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า

13. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ทั้งสถานศึกษา วิทยากรแกนนำ และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด

2. การสนับสนุนจากผู้บริหารทุกระดับ รวมถึงการได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับกิจกรรมนิเทศติดตามผล ทำให้สามารถติดตามผลการนำความรู้ไปใช้จริงในพื้นที่ได้ครบทุกแห่ง

14. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนโดยตรง โดยมีผู้นำความรู้ไปใช้จริงคิดเป็นร้อยละ 85

2. นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชัยภูมิได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดคะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของประเทศ

15. ผู้รายงาน ดร.สายรุ้ง ทวีโชค **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศน์ชำนาญการพิเศษ

Contact details redacted in public copy.

16. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 **เดือน** กันยายน **พ.ศ.** 2569